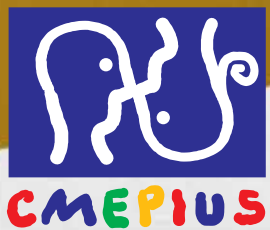




jabolka kakovosti 2012



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST, KULTURO IN ŠPORT



Program
Vseživljenjsko
učenje

jabolka kakovosti 2012



Časi, v katerih letos podeljujemo najbolj žlahtna nacionalna priznanja kakovosti v mednarodnih projektih programa Vseživljenjsko učenje, niso spodbudni. Izbrani projekti mobilnosti pa hkrati dokazujejo, da je kakovost na prvem mestu, ko se govori tako o izobraževanju, usposabljanju kot tudi o pomenu mednarodnega sodelovanja kot elementa dodane vrednosti. Kljub vsem naporom in vložnemu delu, potrebnem za pripravo in izvedbo tako kompleksne naloge, ki omogoča številnim mladim in odraslim možnost osebne in strokovne rasti ter nepozabno izkušnjo v tujini, se trud izplača. Ne v smislu finančnih dobičkov, pač pa v nečem, kar je vredno veliko več; mladi z novimi znanji, izkušnjami, pridobljeno samozavestjo, razširjenimi obzorji, polni idej in želja, da svet spremenijo na bolje.

In to je glavni namen mednarodne mobilnosti, ki poleg tega, da pomembno spreminja življenja posameznega udeleženca, prinaša številne prednosti tudi sodelujočim organizacijam, delodajalcem in tudi širšemu okolju, ki se skozi razvoj in spremembe, izhajajoče iz projektov, plemenitijo in krepijo.

Razmere, ki niso spodbudne, so hkrati čas, ko mobilnost predstavlja eno izmed glavnih tematik v evropskem in nacionalnem okolju. Vedno več srečanj, pobud, dogodkov se odvija z namenom tkanja novih povezav, promocije in prikaza učinkov ter pomena obdobja, ki ga posamezniki preživijo v drugem okolju. Iz njega se namreč vrnejo spremenjeni; bolj odprti, kreativni, motivirani, pripravljeni spreminjati domače okolje, kolege in vrstnike.

Izmed vseh projektov mobilnosti, ki so se zaključili v letih 2011 in 2012, so bili projekti, predstavljeni v tej brošuri, izbrani kot najboljši, kot ambasadorji kakovosti na področju mednarodne mobilnosti, ki jo pokriva CMEPIUS.

Zato izrekam vsem dobitnikom priznanj iskrene čestitke in jim želim, da se tudi v prihodnje pogumno podajo na nadaljnjo pot v svet ... z jabolkom znanja!

dr. Alenka Flander
direktorica CMEPIUS-a

zakaj jabolka kakovosti?

Jabolko je eden izmed najmočnejših simbolov zdravja in zdravega življenja. Kot prepovedan sadež v rajskem vrtu v sebi skriva moč spoznanja in je zato vabljiv. Simbolizira elementarni objekt poželenja, predvsem v smislu odkrivanja novega sveta in védenja. Nekoč je bilo odkrivanje znanja o vsem absolutnem greh. Danes nam jabolko služi kot simbol napredka, svobodne volje, ki nas žene v odkrivanje neznanega ... vsaka mobilnost in sodelovanje v mednarodnem okolju pomenita odkrivanje novih znanj, kulture, jezika, novega sveta in znanja. V tem smislu je jabolko pravi simbol mednarodne mobilnosti in projektov, zato smo se na CMEPIUS-u odločili, da bomo priznanja najboljšim imenovali jabolka kakovosti.

v letu 2012 se podeljujejo jabolka kakovosti za najboljše projekte v kategorijah

- **Leonardo da Vinci mobilnost oseb v osnovnem poklicnem izobraževanju** (razpisni leti 2009 in 2010),
- **Leonardo da Vinci mobilnost oseb na trgu dela** (razpisni leti 2009 in 2010),
- **Leonardo da Vinci mobilnost strokovnih delavcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju** (razpisni leti 2009 in 2010),
- **Individualna mobilnost Comenius, Grundtvig in Študijski obiski** (razpisni leti 2010 in 2011),
- **Erasmus Individualna mobilnost** (razpisni leti 2009 in 2010).

Nacionalna agencija CMEPIUS je na podlagi zaključene projektne dokumentacije predlagala najboljše projekte v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem na podlagi štirih kriterijev kakovosti, ki sledijo ciljem programa Vseživljenjsko učenje: upravičenost projekta, vodenje projekta, rezultati projekta in trajnost projekta.

Vsi trije najboljši projekti v posamezni kategoriji prejmejo kipec in nacionalno priznanje jabolko kakovosti, prvi v vsaki kategoriji pa je še dodatno nagrajen.

Najboljši projekti predstavljajo primere dobre prakse. V želji, da bi jih predstavili širši javnosti, smo jim namenili tudi mesto v pričujoči publikaciji.

LEONARDO DA VINCI

mobilnost oseb v osnovnem poklicnem
izobraževanju in usposabljanju

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje

Pri projektu **Dvig kakovosti usposabljanja prek evropskih učnih poti II** poleg kakovostno zastavljenega programa usposabljanja izstopa inovativna zasnova partnerstva. Gre namreč za skupno prijavo štirih šol s področja gostinstva in turizma iz Slovenije, ki so se v okviru projekta združile in s tem omogočile tridesetim dijakom enomesečno usposabljanje v hotelu s petimi zvezdicami Kempinski v Španiji. Udeleženci so poleg dragocene kulturne izkušnje in možnosti komuniciranja v tujem jeziku pridobili konkretno delovno izkušnjo, ki povečuje na eni strani njihovo zaposljivost, na drugi pa zadovoljuje potrebe najboljših slovenskih hotelov. Za prijavitelji-
co je bil to že deveti projekt mobilnosti, s povezovanjem z ostalimi šolami pa zagotavljajo trajnost mobilnosti gostinskih in turističnih poklicev tudi na širšem nacionalnem nivoju in s tem pomembno prispevajo k promociji in dvigu ugleda poklicev s tega področja.

Koordinatorica projekta: Darja Štiherl

LEONARDO DA VINCI

mobilnost oseb v osnovnem poklicnem
izobraževanju in usposabljanju

Šolski center Ptuj

Projekt Šolskega centra Ptuj z naslovom *Providing Students with Practical Entrepreneurship Competences and Training* si zasluži posebno pohvalo na račun inovativnosti vsebine in zasnove programa usposabljanja, ki neposredno spodbuja podjetniško samoiniciativnost pri dijakih. Udeleženci tritedenske mobilnosti so namreč v timu skupaj s svojimi finskimi kolegi najprej oblikovali poslovni načrt, nato pa tudi ustanovili in vodili učno podjetje. Dodana vrednost projekta je nedvomno spoznavanje finske poslovne etike, načina razmišljanja, delovanja ter pogojev za razvoj podjetništva. Poleg tega pa so dijaki krepili svoje kompetence za timsko delo, znanje angleškega jezika ter se naučili strpnosti in prilagajanja drugim kulturam.

Koordinator projekta: Aljoša Bradač

LEONARDO DA VINCI

mobilitnost oseb v osnovnem poklicnem
izobraževanju in usposabljanju

Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica

Namen projekta **Novi koraki za nove generacije**, ki ga je izvedla Srednja šola Josipa Jurčiča Ivančna Gorica, je bil izboljšati strokovne kompetence in znanja dijakov. Ob delu v različnih podjetjih (od trgovskega, letalskega, računovodskega servisa do wellnesa, muzeja in industrijskega podjetja) so imeli dijaki možnost svoje teoretično znanje preizkusiti tudi v praksi. Dijaki, ki so se udeležili dvotedenskega usposabljanja na Malti in na Madžarskem, so ob tem spoznali kulturo dežele, v kateri so bivali, ter izboljšali svoja jezikovna znanja.

Koordinator projekta: Igor Gruden

LEONARDO DA VINCI

mobilnost oseb na trgu dela

Univerza v Ljubljani

Projekt Univerze v Ljubljani *Learning to fly* je vključeval diplomante univerze, ki še niso imeli delovnih izkušenj. Glavni namen projekta je bil omogočiti diplomantom lažje vključevanje na trg dela z izkušnjami, ki so jih pridobili v času mednarodne mobilnosti. V projekt se je vključilo kar štiriinštirideset diplomantov različnih fakultet Univerze v Ljubljani. Praktična usposabljanja so trajala od pet do petindvajset tednov, večina udeležencev pa je prakso opravljala petnajst tednov. Projekt odlikuje dobro vodenje, ki ga je opravil Karierni center, saj so poskrbeli tako za izbiro kandidatov kot za pomoč pri iskanju praktičnega usposabljanja, evalvacijo projekta in mentorstvo. Projekt so zaključili z zelo zanimivo evalvacijo rezultatov, s pomočjo katere so ugotovili, da je praktično usposabljanje udeležencem prineslo nove izkušnje in jim tudi povečalo možnost zaposlitve. 60 odstotkov diplomantov je namreč že našlo zaposlitev, 20 odstotkov pa se jih je odločilo za nadaljnji študij. Veliko število partnerjev v projektu omogoča Univerzi v Ljubljani velike možnosti povezovanja v novih projektih.

Koordinatorica projekta: Urška Romavh

LEONARDO DA VINCI

mobilnost oseb na trgu dela

ALEJA inženiring d. o. o.

Projekt podjetja Aleja inženiring, d. o. o., z naslovom **Javni učni vrt** je projekt ene udeleženke, podjetnice in predstavlja prvo sodelovanje podjetja v projektih mobilnosti ter v programu Vseživljenjsko nasploh. Ne glede na pomanjkanje izkušenj je projekt v vseh delih dobro pripravljen in je lahko zgled drugim manjšim podjetjem in podjetnikom, ki si želijo podobnih izkušenj. Podjetje Aleja se je povezalo z nevladno organizacijo, ki v tujini vodi javni učni vrt. Bogat štiritedenski program je vključeval delo na terenu, udeležbo na konferenci ter povezovanje s sorodnimi ustanovami s področja šolskih in mestnih vrtov. Udeleženka želi svoje izkušnje prenesti v Slovenijo, predvsem bosta to novi področji delovanja podjetja: šolski in mestni vrtovi. Kritično pa gleda na možnosti prenosa dejavnosti s področja ekološke predelave hrane, saj nas na tem področju čaka še veliko dela, in svetuje manjše korake. Prvi projekt podjetja Aleja lahko ocenimo kot zelo uspešen in inovativen.

Koordinatorica projekta: Nataša Bučar Draksler

LEONARDO DA VINCI

mobilnost oseb na trgu dela

Zavod za novodobno izobraževanje

Zavod za novodobno izobraževanje je pripravil projekt *Free yourself – explore the world* ter vanj vključil dvaintrideset brezposelnih udeležencev različnih strok. V partnerstvo so vključili pet posredniških in enajst gostiteljskih organizacij iz devetih držav. Projekt odlikuje dobra priprava udeležencev, za katere so organizirali delavnice, na katerih so jih želeli pripraviti predvsem na to, da bo delovna praksa v tujini zanje velik izziv, ki ga ne smejo podcenjevati. Udeleženci so pri organizaciji prakse aktivno sodelovali ter pred pričetkom izvajanja prakse opravili tudi intervju. Pohvalno je, da je prijavitelj v projekt vključil tudi težje zaposljive kandidate ter pridobil dragoceno izkušnjo: dobra priprava je neprecenljiva, zato jo bodo v prihodnosti še nadgradili. Sredstva projekta je Zavod za novodobno izobraževanje smotno porabil in uspel vključiti sedem udeležencev več, kot so sprva načrtovali. Udeleženci so dobili neprecenljive izkušnje, prijavitelj pa številne nove partnerje, s katerimi se bodo povezali v prihodnjih projektih.

Koordinatorica projekta: Sonja Markič

LEONARDO DA VINCI

mobilitnost strokovnih delavcev v
poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Center za osebe s pridobljeno možgansko poškodbo Zarja

Center za osebe s pridobljeno možgansko poškodbo Zarja je pripravil projekt z naslovom **Izmenjava znanj in izkušenj s ciljem izboljšati kakovost storitev za osebe po nezgodni poškodbi možganov**. Prijaviteljska organizacija se zaveda, da je v Sloveniji le nekaj sorodnih organizacij, zato se je v projektu mobilnosti povezala tako s slovenskimi organizacijami (Zavod Naprej, Zavod Korak, VDC Nova Gorica in MDDSZ) kot s štirimi organizacijami iz različnih evropskih držav. Udeleženci so si ogledali programe za ljudi po poškodbi glave v Veliki Britaniji, na Irskem, v Franciji in Belgiji. Program za vse mobilnosti je bil natančno pripravljen, pri izkušenih organizacijah so udeleženci pridobili nove izkušnje, ki so jih v Sloveniji posredovali sorodnim organizacijam ter strokovnjakom fakultet in zdravstvenih domov. Udeleženci so poudarili dejstvo, da smo po strokovnosti že na ravni drugih držav, veliko dela pa nas čaka pri osveščanju javnosti o pomenu možganov. Svoje izkušnje bodo udeleženci uporabili tudi pri pripravi zakonov s tega področja, pri poklicno-zaposlitveni rehabilitaciji, pri pripravi stanovanjskih skupin ter na drugih področjih socialnega delovanja. Neprecenljivi so tudi novi strokovni stiki ter največje spoznanje, da so osebe s poškodbami glave skupina, ki jo moramo obravnavati ločeno od drugih skupin invalidnosti ter ji v naslednjih letih nameniti še posebno skrb.

Koordinatorica projekta: Danielle Jagodic

LEONARDO DA VINCI

mobilnost strokovnih delavcev v
poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Center za sluh in govor Maribor

Center za sluh in govor Maribor je v okviru projekta **Izobraževanje različnih strokovnjakov za delo z osebami z motnjo avtističnega spektra v različnih vzgojno-izobraževalnih programih** omogočil dodatno izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje desetim strokovnjakom. Poleg udeležbe na konferenci v Oxfordu in na specifičnih izobraževanjih so sodelujoči v projektu obiskali različne institucije v Oxfordu, Londonu in okolici, pri čemer so spoznali organizacijo šolskega sistema v Veliki Britaniji ter se seznanili s tem, kako sta znotraj sistema organizirana izobraževanje in rehabilitacija oseb z motnjo avtističnega spektra. Pridobljeno znanje so udeleženci mobilnosti prenesli svojim sodelavcem, poleg tega pa je podlaga za načrtovanje prilagoditev pri poučevanju in raznih sistemskih rešitvah za izboljšanje kakovosti izobraževanja oseb z motnjami avtističnega spektra v Sloveniji.

Koordinator projekta: Eva Žiberna

LEONARDO DA VINCI

mobilnost strokovnih delavcev v
poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Zavod Prava poteza

Zavod Prava poteza je v projekt **Izmenjava dobrih praks na področju izobraževanja in kodiranja SPP** (skupine primerljivih primerov) vključil pet udeležencev Inštituta za varovanje zdravja ter dva udeleženca Zavoda Prava poteza. Skrbno so izbrali gostiteljsko organizacijo – inštitut z Irske. Glavni cilj projekta je bil prenos celotnega sistema skupine primerljivih primerov ter vzpostavitev izobraževanja s tega področja. Udeleženci so s pomočjo izkušenj, ki so jih pridobili na mobilnosti v Sloveniji, predstavili irski sistem ter predvsem poklic koderja, ki ga v Sloveniji še ne poznamo. Rezultate projekta so širili predvsem v zdravstveni stroki, z namenom, da bi nov sistem omogočil bolj učinkovito delovanje na tem področju. Trajnost projekta tako zagotavlja predvsem namen vključenih organizacij, da poklic koderja prenesejo v slovenski prostor.

Koordinatorica projekta: Tanja Kocjan Stjepanovič

INDIVIDUALNA MOBILNOST

Comenius, Grundtvig in Študijski obiski

Franja Čok,
Comenius asistentka

Asistentsvo je izjemno plodno. Gospa Čok je že v prijavi navedla zelo jasne in argumentirane cilje svojega asistentstva, na katerega se je predhodno tudi zelo dobro pripravila. Pri svojem delu je razvijala medkulturne, socialne, jezikovne in pedagoške kompetence. Samoiniciativno in kakovostno se je vključevala v lokalno skupnost z vzpostavljanjem stikov z dodatno izobraževalno inštitucijo, sodelovanjem pri aktivnostih v Tednu Evrope in drugih prostovoljskih, prostočasnih aktivnostih izven matične inštitucije. Udeleženka je izboljšala svoje spretnosti in strokovno znanje in na ta način okrepila svoje karijerne možnosti v prihodnje. Asistentka je motivirana za mednarodno sodelovanje v prihodnje, svojo pozitivno izkušnjo namerava širiti tudi naprej. S celotno mobilnostjo in izjemno angažiranostjo dokazuje zavezanost aktivni participaciji vseh; učencev, učiteljev in skupnosti, spodbujanju kritičnega mišljenja ter kulturni dimenziji.

INDIVIDUALNA MOBILNOST

Comenius, Grundtvig in Študijski obiski

Jana Vilman Proje,

Društvo Vseživljenjsko učenje, Grundtvig Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja

Nadaljnje izobraževanje in usposabljanje Jane Vilman Proje v okviru programa Grundtvig predstavlja primer dobre prakse na področju vseživljenjskega učenja. Delo udeleženke na področju ohranjanja in promocije kulturne dediščine ter izobraževanja zajema različne ciljne skupine – od osnovnošolskih otrok do odraslih. Učenje in poučevanje udeleženka venomer povezuje z raziskovanjem, ustvarjalnostjo in povezovanjem različnih znanj. Svoja spoznanja prenaša v prakso in jih posreduje tako splošni kot tudi strokovni javnosti. Njen pristop je trajnosten, zato bo nedvomno tudi v prihodnje pripomogla k boljšemu razumevanju in vrednotenju kulturne dediščine. S svojim delom pa ga. Jana Vilma Proje tudi vidno bogati razvoj turistične panoge znotraj gospodarstva in na ta način prispeva k večji prepoznavnosti naše države. Udeleženka je s svojo mobilnostjo dodala kamenček v mozaik k prizadevanjem za doseganje ciljev programa Vseživljenjsko učenje. Je lep dokaz, da smernice, ki jih Slovenija sprejema v obliki različnih Strategij, lahko tudi v resnici zaživijo.

INDIVIDUALNA MOBILNOST

Comenius, Grundtvig in Študijski obiski

Mateja Todorovski,

Osnovna šola Vransko – Tabor, Comenius Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja

Udeleženka Mateja Todorovski je izjemno aktivna na področju mednarodnega sodelovanja šole, kjer je zaposlena, hkrati pa deluje na področju razvoja zgodnjega učenja angleščine, promocije učenja tujih jezikov, ekologije in uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (na to temo je potekala tudi izbrana mobilnost). Pri svojem delu si udeleženka mobilnosti želi izboljšati kompetence otrok in učiteljev. Opozarja na vlogo tehnologije pri razvoju kompetenc in samozavesti ranljivih skupin, kot so npr. otroci iz migrantskih družin. V pripravo in diseminacijo mobilnosti gospa Todorovski uspešno vključuje različne plasti lokalne skupnosti, deluje pa tudi na nacionalni ravni. S svojim predhodnim delom, z rezultati izbrane mobilnosti in projekti, ki so v teku oziroma so v pripravi, udeleženka dokazuje zavezanost kakovostnemu šolstvu, aktivnemu državljanstvu, trajnostnemu družbenemu razvoju in tako naslavlja tudi cilje programa Vseživljenjsko učenje. Soditi je mogoče, da je udeleženka pridobila veliko praktično uporabnega znanja, ki ga bo tudi v prihodnje s pridom izkoristila v svoji vsakodnevni šolski praksi, prav tako pa tudi pri poglobljanju usvajanj drugih referenčnih kompetenc.

ERASMUS INDIVIDUALNA MOBILNOST

Visoka šola za varstvo okolja Velenje

Institucija pojmuje mobilnost kot trajnostno aktivnost, zato je opredeljena v aktih, strateških dokumentih in delovnih programih. Vizija in cilji šole so jasni, poudarjajo mednarodno mreženje šole, vključno z mobilnostmi. Mobilnosti so že zdaj integrirane v delovanje šole. Razen znanja kot splošnega kapitala šole se šola zaveda pomena kariernega razvoja študentov s pomočjo uveljavljanja v mednarodnem prostoru in z osebnostno rastjo. Pester in širok realizirani program mednarodnega sodelovanja kaže multikulturno usmerjenost šole in njeno aktivno vlogo v multikulturnem prostoru. Pri priznavanju kvalifikacij in znanja šola ne razmejuje med nacionalnim in mednarodnim znanjem. Znanja in kvalifikacije, ne glede na poreklo, izvaja po enakem postopku. Šola je pri tem prilagodljiva in odprta, kar dokazuje, da znanje pojmuje sodobno. Priprave na mobilnosti so izčrpne, lahko bi rekli, »da mislijo na vse«. Kljub temu pa so tudi individualizirane, torej prilagojene posameznemu udeležencu. Učinke vrednotijo z metodologijo za vrednotenje sistema kakovosti lastne šole, kar je za integracijo mobilnosti in kakovosti najbolj smotno. Motiviranost šole za mobilnost je visoka in vsestranska. Šola že ima velik obseg mednarodne mobilnosti, tudi v izmenjavi predavateljev. Vsekakor je to pomemben dosežek za tako mlado šolo. Ima dovolj nastavkov in mobilnost je ena od odskočnih desk za uspešno prihodnost.

Koordinatorica projekta: Andreja Mevc

ERASMUS INDIVIDUALNA MOBILNOST

Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor

Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor je ena izmed tistih šol terciarnega izobraževanja, ki je mobilnost kot samostojno aktivnost šole in kot del svoje internacionalizacije integrirala v delovanje šole. Interes za mobilnost raste zlasti pri študentih, pa tudi pri pedagoškem kadru, kar pomeni, da šola čuti in potrebuje koristi od mobilnosti. Za mednarodno sodelovanje si prizadeva tudi na druge načine. Tekmujejo na mednarodnih tekmovanjih, sodelujejo na mednarodnih konferencah. Uspehi jih motivirajo in potrjujejo. Šola cilje mobilnosti pojmuje kot nepogrešljiv element kakovosti. Z njo si tudi bogati izkušnje. Na šoli poudarjajo tudi pomen prenosa kompetenc iz tujine, kar bogati posameznike – študente, ki vstopajo na trg dela. Kot višja šola ima institucija s predpisom regulirane možnosti priznavanja v tujini pridobljenega znanja. Te tudi ustrezno upošteva. Pohvaliti je treba tehnično administrativno vodenje in promocijo mobilnosti, ki potekata ustrezno in nemoteno, za kar ima zasluge tudi šolska Erasmus pisarna. Razen subjektivne ocene, to je zadovoljstva udeležencev, spremljajo tudi druge učinke na šolo, ki so posredna in dolgoročna posledica mobilnosti.

Koordinatorica projekta: mag. Nataša Artič

ERASMUS INDIVIDUALNA MOBILNOST

Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola

Institucija v celoti, še zlasti pa višja šola, ima zelo jasne cilje in predstave, kaj si želi. Zaveda se, zakaj je dobro biti mednarodno mobilen. Pri tem išče širino in večplastne koristi. Zanimiva in pohvale vredna značilnost mobilnosti na tej šoli v ocenjevanem letu je bila, da so dosegli več, kot so načrtovali. Mobilnost kot aktivnost in njeni učinki so integrirani in organsko povezani z delovanjem šole. Pri tem izstopata razvoj programov in praktično izobraževanje z vizijo za prihodnost, ki vključuje še neizkoriščene možnosti. Ob koristih za šolo kot institucijo poudarjajo obogateno strokovno znanje in spretnosti udeleženih posameznikov. To pomeni, da se šola zaveda pomena kariernega razvoja posameznika ali vsaj njegovega zametka, ki se izoblikuje med šolanjem. Glede na to, da jih zanima tudi odziv gostiteljev, obravnavajo mobilnost kot vzajemno koristno. Pohvaliti je treba evalvacijo mobilnosti, zlasti njeni večsmernost in večplastnost, zaradi česar je temeljita in bolj validna. Po količini obravnavanih podatkov ni zelo izčrpna, a je nadpovprečna za našo šolsko prakso in kaže odgovornost šole do mobilnosti. Šola je zelo motivirana za mobilnost in za druge mednarodne projekte, ki dobivajo obrise.

Koordinatorica projekta: Karmen Grudnik



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja**

Ob železnici 30a
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 620 94 50
Fax: 01 620 94 51
E-mail: info@cmepius.si

www.cmepius.si



Program
Vseživljenjsko
učenje